



Mag.^a Marika Zwidl, BA, LLB. oec.
akzente Jugendinfo

Was ist WIK:I?



- „Was ich kann durch : **informelle Kompetenzen**“
- Ziel: informelle Kompetenzen von jungen Menschen sollen systemisch erfasst & abgebildet werden
 - *persönliche Weiterentwicklung*
 - *Bildungs- und Berufsplanung*
 - *> offizielles Zertifikat*



Ablauf



- Workshop – begleitete Selbstbewertung (halb- bis ganztags)
- Kleingruppe
- Interaktion & Peer Learning
 - „Was tue ich?
 - Was kann ich?
 - Wie zeige ich anderen, was ich kann?“
- Positiver Ansatz!



Ziele & Prinzipien



- Ausrichtung an Stärken und Ressourcen
- Aktivierung/Anregung zur Selbstreflektion
- Individuelles Eingehen auf die TeilnehmerInnen
- SelbstBEWUSSTsein stärken
- Wortschatz erarbeiten
- Wertigkeit/Sichtbarmachen
informeller Kompetenzen > Zertifikat



Beispiele für Zertifikate

MEINE KOMPETENZEN
AUS BESONDEREN AKTIVITÄTEN



Vorname Nachname

geboren am TT/MM/JJJJ



AKTIVITÄTEN

Kinderbetreuung

2x/Woche arbeite ich im Kindergarten & assistiere als Gruppenbetreuerin (bis 5 Kinder) bei Brettspielen, am Spielplatz & bei Ausflügen.

Fotografie

Seit zwei Jahren ist Fotografieren mein großes Hobby. Ich liebe Landschaftsaufnahmen, fotografiere aber auch gerne Menschen mit Smartphone oder meiner eigenen Spiegelreflexkamera.

Kochen

Ich koche gerne für mich & meine Familie österr. oder türk. Gerichte (v.a. Hauptspeisen & Desserts), suche mir Rezepte aus dem Internet & kaufe selbstständig die benötigten Lebensmittel.

KOMPETENZEN

Verantwortungsbewusstsein

verlässlich sein, regelmäßige Termine einhalten können, andere trauen mir viel zu & man kann sich immer auf mich verlassen

Kreativität

ein Gespür für Farben, Orte & Bilder haben, gutes Vorstellungsvermögen

Teamfähigkeit

gemeinsam etwas schaffen können, gut im Umgang mit Gruppen sein

Technisches Know-How

Wissen, wie man mit Kameras & Zubehör umgeht, technische Einstellungen kennen & verwenden können

Diese Darstellung von ausgewählten Aktivitäten und erworbenen Kompetenzen wurde im Rahmen der Erstellung des WIKI-Kompetenzportfolios für Jugendliche erarbeitet. Es handelt sich dabei um eine Selbstbewertung, bei der die Jugendlichen von zertifizierten Portfoliobegleiter/innen und Peers unterstützt werden.

Inhaber/in der Kompetenzdarstellung

Unterschrift Begleiter/in

Ort, Datum

Name Begleiter/in

MEINE KOMPETENZEN
AUS BESONDEREN AKTIVITÄTEN



Vorname Nachname

geboren am TT/MM/JJJJ



AKTIVITÄTEN

Sport

Ich mache viel Sport (Schwimmen, Boxen, Laufen, Radfahren) & nehme an Lauf-Wettbewerben teil.

Politisches Wissen & Interesse

Politik (& politische Geschichte) interessiert mich sehr, ich bin immer auf dem neuesten Stand, lese viel Zeitung & recherchiere online zu aktuellen Geschehnissen in der der Welt.

Fahrräder reparieren

Durch meinen Nachbarn habe ich gelernt, alte Puch-Fahrräder (auch Rennräder) zu zerlegen & zu reparieren; Teilweise verkaufe & kaufe ich auch ganze Räder bzw. Einzelteile im Freundeskreis.

KOMPETENZEN

rhetorisch begabt

rede gerne & viel, kann Leute gut von etwas überzeugen & sie motivieren, kann aber auch gut zuhören

sportlich

regelmäßig Kraft & Kondition trainieren, gerne draußen sein

kaufmännisches Verständnis

gut mit Geld umgehen, Menschen von etwas überzeugen, verkaufen & organisieren können

Zusammenhänge erkennen

Systeme verstehen, Verbindungen erkennen, Ursachen & Probleme von Phänomenen herausfinden können

Diese Darstellung von ausgewählten Aktivitäten und erworbenen Kompetenzen wurde im Rahmen der Erstellung des WIKI-Kompetenzportfolios für Jugendliche erarbeitet. Es handelt sich dabei um eine Selbstbewertung, bei der die Jugendlichen von zertifizierten Portfoliobegleiter/innen und Peers unterstützt werden.

Inhaber/in der Kompetenzdarstellung

Unterschrift Begleiter/in

Ort, Datum

Name Begleiter/in

Interessiert?



Zielgruppe: 13 bis 26 Jahre, ausreichende Deutschkenntnisse vorausgesetzt
kostenlos
flexible Terminvereinbarung möglich

akzente Jugendinfo Salzburg

info@akzente.net

0662 84 92 91-71

<http://jugendinfo.akzente.net>



**Besten Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**